

사범대학

역사교육과

인천대학교 역사교육과는 2011년 우수한 역사교사 및 유관 분야 인재 양성을 위하여 설립 되었다.

본 학과는 역사교육, 한국사, 동양사, 서양사, 교직과 관련된 내실 있는 수업과 정기답사와 학교 현장체험 등을 통해 우수한 자질을 가진 예비교사를 육성하고자 한다.

또한, 본 학과는 전문성과 인성을 갖춘 교사를 배출하여 지역사회에 공헌하고자 한다.



역사교육과



교육
목표

사범대학 역사교육과는 올바른 인격을 기반으로 역사 지식과 수업 능력을 겸비하고 교육 현장 및 지역사회와 국가발전을 위한 교육 역량을 갖춘 역사교사 및 역사 문화 전문가를 양성하는 학과이다. 역사이론, 한국사, 동양사, 서양사 등 역사 전반과 역사 교육론, 교직과목 등에 이르기까지 역사교육에 필요한 내용들을 내실 있게 교육하는 데 초점을 둔다.



트랙
소개

트랙	주임교수	소개
역사 교육 전문가	신유아 김성자	역사교육 전반에 관한 지식을 갖추고 연구 동향을 이해할 수 있도록 한다. 현장 교원으로서 내용학적 지식을 효과적으로 전달할 수 있는 역량을 개발한다. 교사 임용 시험 출제 경향을 분석하는 등 임용시험에 대비할 수 있도록 한다.
문화유산 콘텐츠 크리에이터	이형우 김정욱 신유아 채준형	한국사, 서양사, 동양사 전반에 관한 지식을 갖추고 연구 동향을 이해할 수 있도록 한다. 역사 관련 심화 지식을 학습하고 자기 설계를 통해 자기주도 학습능력을 가지도록 한다. 문화 콘텐츠 분야 종사자, 각종 역사 및 문화재 관련 분야 인재를 양성한다.

진로

- 역사 교육 전문가 : 국공립 및 사립 중등 교원, 교육행정직, 공무원, 학예직 등
- 문화유산 콘텐츠 크리에이터 : 미디어 종사직, 크리에이터, 공무원, 학예직 등

자격증

- 역사 교육 전문가 : 중등 2급 정교사 자격증, 한국사능력검정시험 자격증, 한자능력검정시험 자격증
- 문화유산 콘텐츠 크리에이터 : 학예사 자격증, 한국사능력검정시험 자격증, 한자능력검정시험 자격증

비교과 활동

- 역사 교육 전문가 : 임용 특강, 학과 답사, 학술제, 학생 진로 및 학업 지도 상담(수시), 모의수업 콘테스트, 재능봉사 캠프 등 교육봉사활동
- 문화유산 콘텐츠 크리에이터 : 학술진로 특강, 학과 답사, 학술제, 학생 진로 및 학업 지도 상담(수시), 어학 연수 및 교환학생, 논문 작성 활동



**트랙
교과목**

역사 교육 전문가
문화유산 콘텐츠 크리에이터
1학년

공통	자기설계세미나 I, 자기설계세미나 II	
필수	한국사개론및지도법 서양사개론및지도법 동양사개론및지도법 역사학개론	한국사개론및지도법 서양사개론및지도법 동양사개론및지도법 역사학개론, 문화유산의 이해
선택	한국고중세사지도법	한국고대사

2학년

필수	역사논리및논술에관한교육 서양근대사, 한국근세사	서양사사료강독, 한국사사료강독 서양근대사, 한국근세사
선택	지역사의이해와역사교육 서양고대사, 서양중세사 동아시아고대사, 동아시아중세사	지역사의이해와역사교육 서양고대사 서양중세사, 동아시아고대사 동아시아중세사

3학년

필수	역사교육론, 역사교과교재연구및지도법 역사교육현장세미나, 동아시아현대사	동양사사료강독, 동아시아현대사
선택	한국중세사, 한국근대사 아메리카사, 한국근세사지도법	한국중세사, 한국근대사 아메리카사, 서양근현대사연습 RISE

4학년

필수	역사교과교육론, 한국사회경제사	한국사회경제사
선택	한국현대사, 한국사특강 서양사특강, 동양사특강, 역사교육특강	한국현대사, 한국사특강 서양사특강, 동양사특강, RISE 역사문화콘텐츠개발의이론과실제

석사, 박사

대학원	일반대학원, 교육대학원, 문화대학원
전공명	역사, 문화재, 교육, 행정, 언론 관련 전공

취업기업
동문선배 취업기업

신현여자중학교, 양지중학교, 운양고등학교, 비전중학교, 이호중학교, 용현중학교, 명덕여자고등학교, 정암미용고등학교, 덕적중학교, 공무원, ROTC, 경인방송 캐스터, 교육행정공무원, 인천아라고등학교, 남춘천중학교, 신안해양과학고등학교, 아라중학교, 영산고등학교, 원당중학교(당진), 장기중학교, 내동중학교, 청량중학교, 이음중학교, 이음고등학교, 남해제일고등학교 등

■ 전공 트랙별 진로·취업 역량 강화 전략

학년-학기	필수 Career Path	프로그램		
		역사 교육 전문가	문화유산 콘텐츠 크리에이터	
1학년	1학기	희망진로 및 적성파악	1. 정규 강좌(자신의 진로 목표 설계 및 실행력 향상) · 역사학개론 · 한국사·동양사·서양사개론 및 지도법 · 문화유산의 이해 · 자기설계세미나 I, II 2. 비정규 프로그램 · 교직 인·적성 검사 · 취업경력개발원 진로 프로그램의 소개 및 활용 - 진로탐색검사 - 진로코칭교육(개별 및 학과 차원 진로코칭) · 전공취업동아리 활동(전공 자격 준비) · 교육혁신원 운영 프로그램 소개 및 활용 - 소그룹 학습 활동 지원 프로그램 - 교수-학생 전공심화 연구모임 프로그램 3. 역사적 사고력 및 논리적 글쓰기 능력 육성 프로그램 · 역사관련 contents의 비판적 분석 능력 함양 · 인문학 관련 서적 탐구 및 포트폴리오 작성	
	2학기			
2학년	1학기	진로분야 직무결정	· 임용시험 스테디 조직	· 취업 스테디 조직
	2학기		· 취업경력개발원 : 비교과 프로그램 및 전공취업동아리 활동 · 교육혁신원 : 교수·학생 친화 활동 · 일반교육학 및 역사교육론, 내용학 학습 · 현직교사 특강 : 임용시험 공부 방법 이해 · 전공관련 특강	· 취업 적성 검사 · 취업경력개발원 프로그램 참여
3학년	1학기	직무역량 강화	· 교육 현장세미나 활동 · 전공 교육 및 내용학 학습 (역사교육 과정, 시대사 등) · 온라인 강의 수강 지원	· 진로 영역별 실무 특강 · 성공 취업을 위한 직무 역량 강화 (채용 대비 핵심 정리)
	2학기		· 임용시험 전체 과목 개설서 내용 정리 완성 · 수업시연(역사교재연구 및 지도법, 수업 능력 개발 등) · 과목별 온라인 강의 수강 지원	· 취업경력개발원 취업 실무 역량 강화 프로그램 참여(입사지원서, 면접, 직무 적성 준비) · 교내외 취업캠프 참여 · 창업동아리활동(창업지원단) · 현장실습능력배양 (박물관 등, 해당전문가와 인적 교류)
4학년	1학기	취업 기초 역량 강화	· 교육실습 및 수업능력 함양 · 과목별 인터넷 특강 수강 지원	· 채용설명회 참가, 취업 추천
	2학기		· 문제풀이 및 면접 대비	· 인턴 활동 및 실무 지도

[인천대학교 역사교육과 학생이 4학년까지 갖춰야 할 조건]

1. 공인영어성적: 토익 700~750점
2. 한국사능력검정시험 1급
3. 한자능력검정시험 2급
4. 교육봉사활동 60시간 이상
5. 답사 5회 이상
6. 졸업논문

S
강점

W
약점

O
기회

T
위협

주요 진출 현황 : 학과 진로 취업 SWOT 분석

- 현장 친화적 커리큘럼 구성 및 비교과 사업 수행
 - 현장교육세미나, 현장교육 실습 등의 과목 운영
 - 각종 현장 관련 특강과 교육봉사 활동
- 전공 유관 기관과의 협력 사업
 - 교육청 및 중고등학교와 연계된 현장 활동 제공

- 임용 및 공무원 진출 준비의 장기화 가능성
- 교직 외의 분야로 진출할 경우 진로분야 탐색과 직무능력 함양 과정 필요

- 중고교 교육의 내실화로 인한 교사 수요 증대
- 사회과 과목 교육 강화로 인한 관련 분야 교사 수요 증가
- 문화·예술 사업 확대에 의한 역사 관련 수요 증가
 - 학예직, 콘텐츠업계, 출판사 등

- 학령인구 감소로 교원 수요의 급격한 증가가 불가능하며 교원 수요 대비 교직 희망자의 수가 여전히 많은 상황



주요 진출 현황 : 커리어넷

커리어넷



주요진출분야



- 학계 및 연구기관 : 중·고등학교, 대학교, 역사 관련 연구소(국립문화재연구소 등), 국공립 박물관
- 정부 및 공공기관 : 한국교육학술정보원, 한국교육개발원, 한국교육과정평가원, 교육부, 교육청 등 교육 관련 공공기관
- 기업 및 산업체 : 시민사회단체 박물관, 출판사, 신문사, 방송국, 사설 학원, 일반회사, 광고회사, 영화사, 통번역사, 교육 및 역사 관련 시민 사회단체

진출직업

- 역사교사, 고고학자, 문화재보존원, 사범계열교수, 신문기자, 언론인, 역사학연구원, 일반공무원, 작가, 출판물기획자, 큐레이터, 학원강사

※ 자료출처 : 커리어넷 (www.career.go.kr) → 학과정보 → 역사교육과

주요 진출 현황 : 직업

중·고등학교 교사 직업소개



중·고등학교 교사

중·고등학교교사가 되기 위해서는 대학교의 사범계열 학과를 졸업하거나 비사범계열 학과에서 교직 과목을 이수하여 중등학교 2급 정교사 자격을 취득해야 한다. 비사범계열학과 졸업 후 교육대학원에 진학하여 석사학위를 취득해도 2급 정교사 자격을 취득할 수 있다. 사범계열학과에 진학하면 각 교과목의 내용과 전달방법, 각 교과목을 가르치는 데 필요한 교육학 영역에 대해 배울 수 있다. 이밖에 교육학과 전공자가 국어국문학과(국어교육학과), 영어영문학과(영어교육학과) 등을 부전공으로 이수하여 해당 교과목의 교사자격증을 취득할 수도 있다. 보통 4학년 1학기에는 중고등학교에서 학생들을 대상으로 그동안 배운 지식과 이론을 기초로 교육실습(교생실습)을 한다.

하는 일	국·공·사립의 중·고등학교에서 교육과정의 학습내용을 가르치기 위하여 교과서, 시청각 자료, 실험 장치와 적절한 방법을 적용하여 중·고등학생들에게 교과목을 가르치고 평가하며 생활을 지도하는 업무를 수행한다.		
교육/자격/훈련	관련학과	관련자격	훈련정보
	교육학과	중등학교 정교사	중·고등학교 교사

주요 진출 현황
 : 직업


임금 /작업만족도 /전망	임금	직업만족도	전망
	하위(25%) 4,000만원 중위급 5,200만원 상위(25%) 7,000만원	75.8%	감소(84%) 현상유지(9%) 증가(6%)
능력/지식 /환경	업무수행능력	지식	환경
	학습전략(99) 가르치기(98) 모니터링(Monitoring)(93) 사람 파악(91) 문제 해결(91)	교육 및 훈련(87) 상담(86) 국어(84) 역사(77) 심리(75)	연설, 발표, 회의하기(96) 불쾌하거나 무례한 사람 상대(85) 서서 근무(81) 공문, 문서 주고받기(77) 사람들과 직접 접촉(71)
성격/흥미 /가치관	성격	흥미	가치관
	신뢰성(69) 인내(69) 사회성(67) 리더십(64) 자기통제(64)	사회형(Social)(82) 현실형(Realistic)(62)	이타(98) 애국(97) 심신의 안녕(96) 고용안정(95) 타인에 대한 영향(95)
업무활동	중요도	수준	
	사람들을 훈련, 교육(100) 사람들의 능력 개발, 지도(100) 사람들에게 조언, 상담(98) 사람들을 배려, 돌봄(98) 대인관계 유지(97)	사람들을 훈련, 교육(100) 사람들의 능력 개발, 지도(99) 사람들에게 조언, 상담(97) 팀 구성, 협업 촉진(96) 협상, 갈등 해결(96)	
일자리 현황	중·고등학교 교사		
관련직업	초등학교 교사, 특수교육 교사, 보조 교사		

• 사회교사

- 직무개요 : 중·고등학교에서 학생들에게 사회 분야의 이해를 넓히기 위하여 일반사회, 세계사, 국사, 한국지리, 세계지리, 정치, 경제 및 사회문화 과목을 전문으로 교육한다.
- 수행직무 : 교과내용은 지리, 역사 및 사회과학 개념과 원리, 사회제도과 기능, 사회문제와 가치 그리고 연구방법과 절차에 관한 폭넓은 영역으로 사회현상을 종합적이고 다각적 관점으로 교육한다. 다양한 정보를 활용하여 사회현상에 관한 지식을 발견하고 문제를 해결 하는데 필요한 비판적 사고력, 창의적 사고력, 판단 및 의사결정력 등의 신장을 강조하고 교육한다. 교과서 및 시청각자료 등 다양한 학습자료를 활용하여 수업을 진행한다. 과제를 내주고 결과를 검토 및 지도한다. 시험을 출제하고 학생의 성적을 평가한다.

주요 진출 현황
: 직업

학예사 직업소개



학예사

학예사(큐레이터)가 되기 위해서는 대학교 또는 대학원에서 고고학, 사학, 미술사학, 예술학, 민속학, 인류학 등을 전공하는 것이 좋다. 박물관이나 미술관의 경우 채용 시 관련 전공자로 응시자를 제한하는 경우도 있으며, 석사이상의 학력을 요구하기도 한다. 미술관에서 근무하는 경우는 동양화, 서양화, 조각, 도예 등 미술 실기를 전공한 사람도 있다. 이밖에 대학의 큐레이터학과, 예술대학원이나 미술대학원의 예술기획전공, 예술경영학과, 박물관학과, 미술관학과, 문화관리학과 등에서도 전문적인 지식을 교육받을 수 있다. 국공립 박물관 및 미술관 큐레이터의 경우 '학예연구사'로 입사하여 3~5년의 경력을 쌓으면 '학예연구관'으로 승진할 수 있다. 상당 기간 관련 경험을 쌓아 능력을 인정받으면 독립큐레이터로 활동하기도 한다. 사립 미술관이나 갤러리, 상업회랑의 경우는 학교 추천이나 인맥 위주의 채용이 주로 이루어진다. 이밖에 인턴사원을 공개 채용한 뒤 이들 중에서 정식직원을 채용하기도 한다. 또 공무원 시험을 통해 문화재청이나 지자체 혹은 문화재 관련 연구소 등에 진출할 수 있다.

하는 일	박물관 및 미술관에서 소장품에 대한 관리, 전시기획, 학술연구 등의 업무를 수행한다.		
교육/자격/훈련	관련학과	관련자격	훈련정보
	공예학과 문화·민속·미술사학과 미술학과 사진·영상예술학과 산업디자인학과 조형학과 역사·고고학과	박물관및미술관정학예사 1, 2, 3급 (국가전문) 박물관및미술관준학예사 (국가전문)	학예사 및 문화재 보존원
임금/작업만족도/전망	임금	직업만족도	전망
	하위(25%) 3,300만원 중위값 4,200만원 상위(25%) 5,725만원	68.7%	감소(8%) 현상유지(59%) 증가(32%)
능력/지식/환경	업무수행능력	지식	환경
	범주화(93) 글쓰기(89) 듣고 이해하기(88) 읽고 이해하기(86) 창의력(82)	역사(98) 예술(98) 철학과 신학(90) 사회와 인류(84) 디자인(82)	공문, 문서 주고받기(90) 다른 사람들을 조율하거나 이끌기(85) 다른 사람과의 상호작용(82) 앉아서 근무(79) 불쾌하거나 무례한 사람 상대(73)

주요 진출 현황
: 직업

	성격	흥미	가치관
성격/흥미/가치관	혁신(75) 리더십(70) 적응성/융통성(69) 협조(68) 타인에 대한 배려(65)	예술형(Artistic)(84) 탐구형(Investigative)(66)	지적 추구(85) 인정(77) 고용안정(64) 다양성(63) 타인에 대한 영향(61)
업무활동	중요도	수준	
	사람들을 훈련, 교육(96) 업무, 활동에 대한 일정관리(95) 사물, 서비스, 사람의 질 판단(92) 정보의 의미 해석(90) 사람들에게 영향력 행사(86)	업무, 활동에 대한 일정관리(96) 사람들을 훈련, 교육(95) 사물, 서비스, 사람의 질 판단(95) 사람들에게 영향력 행사(90) 정보 처리(89)	
일자리 현황	학예사		
관련직업	문화재보존원, 사서, 기록물관리사		



주요 진출 현황
: 직업

역사학연구원 직업소개



역사학연구원

역사학연구원으로 활동하기 위해서는 역사학 관련 분야 석사 이상의 학위가 필요하다. 정부출연연구소나 규모가 크고 연구 활동이 많은 연구소에서는 대부분 석사나 박사학위 소지자를 채용한다. 인문과학연구원은 인접 학문과 관계를 맺으며 폭넓은 연구를 해야 하기 때문에 자신의 전공뿐 아니라 인접 학문의 관련 지식을 쌓는 것이 중요하다. 연구원이라는 직업은 끊임없이 연구하고 자기의 전공 분야에 대해 깊이 공부해야 하기 때문에 단기간의 교육과 훈련으로 될 수 있는 직업이 아니다. 항상 꾸준한 자기계발과 관련 지식을 배우려고 하는 자세가 필요하다.

하는 일	선사시대로부터 현대에 걸쳐서 정치·경제·사회·문화 등의 인간 활동을 주제로 조사·연구한다.		
교육/자격/훈련	관련학과	관련자격	훈련정보
	역사·고고학과		인문과학 연구원
임금/작업만족도/전망	임금	직업만족도	전망
	하위(25%) 4,200만원 중위값 4,900만원 상위(25%) 6,500만원	67.8%	감소(20%) 현상유지(80%) 증가(0%)
능력/지식/환경	업무수행능력	지식	환경
	글쓰기(99) 듣고 이해하기(99) 수리력(99) 말하기(98) 기억력(98)	역사(100) 지리(95) 사회와 인류(94) 철학과 신학(90) 국어(77)	규칙적인 근무(92) 연설, 발표, 회의하기(86) 걷거나 뛰기(84) 공문, 문서 주고받기(76) 전화 대화하기(73)
성격/흥미/가치관	성격	흥미	가치관
	독립성(65) 분석적 사고(65) 꼼꼼함(64) 협조(61) 인내(61)	탐구형(Investigative)(49) 현실형(Realistic)(24)	심신의 안녕(99) 고용안정(92) 신체활동(91) 성취(89) 이타(88)
업무활동	중요도	수준	
	정보의 의미 해석(98) 사물, 행동, 사건 파악(97) 정보, 자료 분석(96) 인사 업무(96) 절차, 자료, 주변환경 관찰(96)	정보의 의미 해석(99) 사물, 행동, 사건 파악(99) 정보, 자료 분석(98) 절차, 자료, 주변환경 관찰(97) 인사 업무(93)	
일자리 현황	역사학연구원		
관련직업	철학연구원, 언어학연구원, 교육학연구원, 심리학연구원, 정치학연구원, 경제학연구원, 사회학연구원		

주요 진출 현황 : NCS

NCS 직무소개



NCS 관련 직무

- 국가직무능력표준(www.ncs.go.kr) → NCS 및 학습모듈 검색 → 분야별 검색
- 08. 문화·예술·디자인·방송 → 01. 문화·예술 → 04. 문화재관리 → 01. 학예

NCS 직무명 : 학예

[직무정의]

학예란 자연 및 인류에 관한 유·무형 자료를 보존, 전승하고 활용하기 위해 자료를 수집하고 연구조사를 실시하여 이를 바탕으로 전시, 교육, 교류, 평가, 경영, 마케팅, 정보서비스를 수행하는 일이다.

[능력단위]

- | | | |
|-----------|-------------|----------|
| ① 문화재 수집 | ② 문화재 보존 | ③ 문화재 조사 |
| ④ 문화재 연구 | ⑤ 문화재 전시 | ⑥ 문화재 교육 |
| ⑦ 문화재 교류 | ⑧ 문화재 평가 | ⑨ 문화재 경영 |
| ⑩ 문화재 마케팅 | ⑪ 문화재 정보서비스 | |



■ 합격정보

- 학 교 명 : 평택 비전중학교
- 졸업년월 : 2018년 02월
- 입사년월 : 2018년

■ 기본 인적사항

- 평균학점 : 4.08
- 영어점수 : 토익 855점

■ 1차 시험 준비 과정

1차 시험의 과목은 크게 교육학과 전공으로 나누어집니다. 그리고 전공은 다시 교과교육학과 교과내용학으로 구분되지요. 각 분야의 특성에 맞게 준비를 하시기 바랍니다.

1. 교육학과 교과 교육학

공부해야 할 범위가 넓고 암기할 내용이 많습니다. 그러니 구조도표나 개념도를 만드는 방식으로 요약해 주셔야 합니다. 구체적인 내용을 암기한 후에는 요약된 구조도표나 개념도를 보면서 세부적인 내용을 인출하는 연습을 꾸준히 하시기 바랍니다. 교과 교육학도 마찬가지입니다. 우리 과목의 교과 교육학 분야에서는 통용되는 교재들이 몇 권 있습니다. 그 교재들을 챕터별로 모두 요약해서 도표를 만들어두시고, 책에서 암기한 내용을 도표를 보며 인출하는 연습을 매일 해주셔야 합니다. 교육학과 교과 교육학은 기출된 범위 내에서 나오는 경향이 있습니다. 기출된 바 있는 주제는 철저히 암기해서 대비하시기 바랍니다.

2. 교과 내용학

근 몇 년간 출제 난이도가 널뛰기를 하는 바람에 갈피를 못 잡고 게실 것 같습니다. 저도 마찬가지입니다. 그러니 큰 틀에서 두 가지만 이야기하겠습니다.

• 교과 내용학은 교재를 단순 암기만 한다고 고득점을 하는 것이 아니다.

내용학의 문제는 자료가 주어지면 수험생은 이 자료를 해석하여 정답을 도출하는 형식을 가지고 있습니다. 가령 여러분 중에 초계문신제가 무엇인지 써보라고 한다면 쓰지 못하는 분이 얼마나 될까요? 그러나 19년 전공 A 5번 문제의 자료를 보고 초계문신제를 떠올리기 위해서는 내각이 무엇인지, 친시가 무엇인지, 건륭연간 조선의 임금은 누구였는지 등을 알고 있어야 합니다. 결국 내용학에서의 관건은 자료를 해석하는 능력이 아닌가 합니다. 우리에게도 다행스럽게도 내용과 사료를 함께 제공하고 있는 교재가 있습니다. 고등학교 한국사 교과서나 통용되는 통사 교재 몇 권으로 뼈대를



취업성공 후기

세우신 후에는, 내용과 사료를 함께 제공하는 그 교재를 열심히 보시기 바랍니다.

• 아는 것과 모르는 것을 확실히 구분하라.

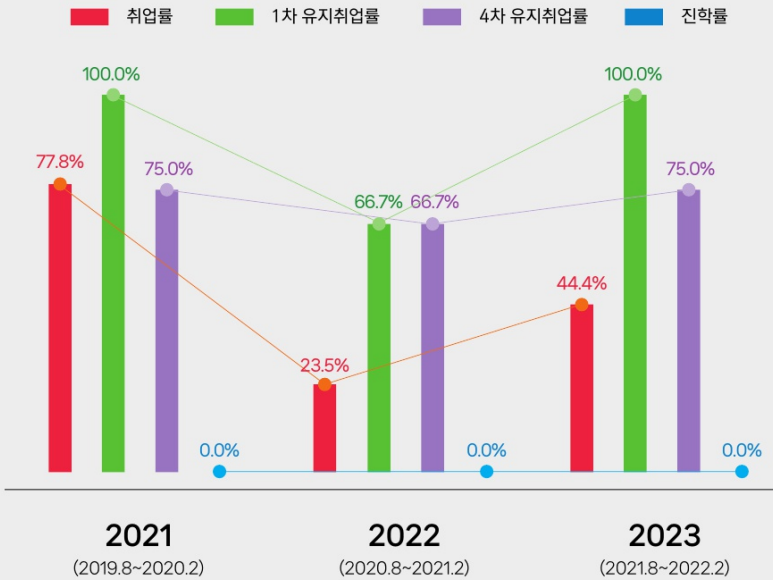
시험 볼 때 다 알 것 같고 잘 볼 것 같은 기분으로 봤는데 정작 낮은 점수를 받은 경험을 다들 하셨을 겁니다. 요즘에는 근자감이라고 표현하는 모양이군요. 인지심리학에서는 이러한 인지편향을 설명하는 개념으로 더닝 크루거 효과라는 것이 있습니다. 특정 분야에 대해 잘 모를수록 자신의 능력을 과대평가하는 경향이 있다는 겁니다. 이러한 인지편향을 바로잡기 위해서 필요한 것이 여러분이 잘 아시는 메타인지입니다. 자기가 아는 것이 무엇인지 모르는 것이 무엇인지 확인하기에 가장 좋은 방법은 문제를 푸는 겁니다. 그날 공부한 내용은 그날 제대로 확인하는 방식으로 공부 계획을 짜시기 바랍니다. 가령 저의 경우 그날 배운 내용에서 5문제 정도(빈칸 채우기, 용어 쓰기, 개념 서술 등)를 만들어서 매일 풀었던 경험이 있습니다. 다음날에 또 5문제가 추가되면 첫날 만든 문제까지 포함하여 10문제를 풀고, 그 다음 날에는 또 15문제를 풀고, 이를 계속 반복했습니다. 이런 식으로 반복했다니 적어도 제가 다룬 범위 안에서는 틀리지는 않게 되더군요.

■ 2차 시험 준비 과정

최근 2차 시험의 변별이 강화되고 있는 추세입니다. 면접도 면접이지만 수업 실연의 난이도가 매우 상승하였습니다. 지켜야 할 조건들이 매우 많아져 구상 시간 안에 구상을 마무리하기에도 버거울 겁니다. 여러분이 막막해하는 부분이 바로 이 2차 시험의 준비일 것이라 생각합니다. 2차 시험의 준비는 처음도 스테디 마지막도 스테디라고 말씀드리고 싶습니다. 스테디원거리 면접/실연 문제를 한 개씩 만들어와서 이를 공유하고 시험과 똑같은 조건에서 계속 연습을 반복해보세요. 사실 1차 시험이 끝나고 주어지는 한달 가량의 시간은 수업 능력을 크게 신장시키기에는 부족한 시간이라고 생각합니다. 늘지 않는 수업 실력에 좌절할 수도 있습니다. '최대한 잘 해야지'가 아니라 '최대한 감점을 덜 받아야지'라는 마음으로 접근하시기 바랍니다.



취업 및 진학현황



연도	졸업자	취업대상자	취업자	진학자	취업률	유지취업률		진학률
						1차	4차	
2021	9명	9명	7명	0명	77.8%	100.0%	75.0%	0.0%
2022	17명	17명	4명	0명	23.5%	66.7%	66.7%	0.0%
2023	10명	9명	4명	0명	44.4%	100.0%	75.0%	0.0%

- 출처 : 한국교육개발원(KEDI) 12. 31 공시취업률 기준 (대학 알리미 www.academyinfo.go.kr 참조)
- 기준 : 3개년 12월 31일자 공시 취업률 기준 (2021년, 2022년, 2023년)
- 취업률 산출방식 (취업자 / 취업대상자) × 100
- 진학률 산출방식 (진학자 / 졸업자) × 100

